



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE PESQUISA

PROJETOS DE PESQUISA REGISTRADOS

Nº DE CADASTRO: 067		
TÍTULO DO PROJETO		
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE ESCOLAS QUILOMBOLAS: em busca de novos olhares epistemológicos em duas escolas quilombolas do Amapá		
NOME DO LÍDER		
Brigida Ticiane Ferreira da Silva		
PERÍODO		
Início: Agosto de 2025	Duração: 12 meses	Término: Agosto de 2026
ÁREA PREDOMINANTE		
Educação – Ciências Humanas		
Grupo de pesquisa do CNPq: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Interculturalidade - GEPEDI		
RECURSOS HUMANOS		
Brigida Ticiane Ferreira da Silva, Ramon de Oliveira Santana, Wesley Vaz Oliveira.		
APRESENTAÇÃO DO TEMA		
Entende-se que o Projeto Político-Pedagógico de uma escola deve ser seu maior norte, uma vez que se configura como o documento de identidade da escola, desse modo, representa o documento norteador que direciona todas as ações da comunidade escolar. Em relação à educação escolar quilombola (EEQ), o Projeto Político-Pedagógico precisa refletir as especificidades de saberes culturais, identitários, a memória ancestral, em que o modo de produção se dá a partir da relação estabelecida com a natureza. Nessa perspectiva, o objetivo central deste estudo prioriza a análise do papel desempenhado pelo Projeto Político-Pedagógico na (re)significação da relação escola/comunidade e, conseqüentemente, na construção de uma identidade outra, de um currículo outro e de uma pedagogia outra em duas escolas estaduais quilombolas do Amapá. Metodologicamente, seguiu-se a abordagem qualitativa, com base no estudo de caso, além da pesquisa de campo, utilizando como instrumento de coleta entrevistas com roteiros semiestruturados, interpretados sob a ótica da análise de conteúdo. O estudo será realizado com a participação de gestores, coordenadores pedagógicos e professores de duas escolas quilombolas estaduais localizados na zona rural do Amapá. A presente pesquisa será submetida ao Comitê em Ética e Pesquisa (CEP) da Universidade do Estado do Amapá (UEAP), no momento estipulado no cronograma. Palavras-chave: Projeto Político-Pedagógico. Escola Quilombola. Identidade. Currículo. Práticas decoloniais		