



GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DIVISÃO DE PESQUISA

PROJETOS DE PESQUISA REGISTRADOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Nº DE CADASTRO: 030</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <b>TÍTULO DO PROJETO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| CULTURA (I) MATERIAL DA AGRICULTURA FAMILIAR E A PROPOSIÇÃO DE CURRÍCULO PARA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO PACUÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| <b>NOME DO LÍDER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| Vitor Cunha Souza Nery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>PERÍODO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| Início: Novembro de 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Duração: 12 meses |
| <b>ÁREA PREDOMINANTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Engenharias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| E-mail: vitor.nery@ueap.edu.br                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| Grupo de pesquisa do CNPq:<br>Grupo de Estudos, Pesquisas e Práticas em Educação na Amazônia Amapaense (Gepea)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| <b>RECURSOS HUMANOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| Janaína Freitas Calado; Elice Martins Nobre; Raimunda Kelly Gomes; Marina Lemes Landeiro; Antonia Fladiana dos Santos; Edna dos Santos Oliveira; Ramon Oliveira Santana; Wilson Monteiro Maranhão; Leslie Jovana dos Santos; Alder de Sousa Dias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| <b>APRESENTAÇÃO DO TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| <p>Esta pesquisa tem como objetivo analisar a Cultura Material e Imaterial da agricultura familiar em interação com a proposição de currículo cultural para Escola Família Agrícola do Pacuí, trabalhando com a seguinte problemática: de que forma a cultura material e imaterial da agricultura familiar, possibilita a produção de currículo para Escola Família Agrícola do Pacuí? Metodologicamente, utilizaremos a abordagem da Nova História Cultural na observação dos artefatos culturais e de seus usos pelos agricultores da territorialidade da Escola Família do Pacuí, na prática da agricultura. Entrevistas e registro de imagens serão utilizados como técnica de coleta de dados. A análise dos dados ocorrerá pela organização sistemática da teia do conhecimento, proposta por Freire (1987); e a produção e a apropriação dos sujeitos sobre esses artefatos, nos estudos de De Certeau (2014) e Chartier (1991). A cultura material e imaterial da agricultura familiar na territorialidade da Escola Família do Pacuí, será orientadora da produção de currículos, onde o diálogo dos educadores da Escola Família com as práticas produtivas dos agricultores camponeses servem para registrar e visibilizar os artefatos como uma estratégia de política pública educacional, legitimando-os, enquanto patrimônios históricos da Amazônia Amapaense. Tem a intenção de buscar dados para compor uma compreensão mais ampla para educação das águas, floresta e campo no âmbito da pedagogia da alternância.</p> |                   |