



GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DIVISÃO DE PESQUISA

PROJETOS DE PESQUISA REGISTRADOS

Nº DE CADASTRO: 048		
TÍTULO DO PROJETO		
FILOSOFIA, METÁFORA E ENSINO: UMA HIPÓTESE DE FUNDAMENTAÇÃO DO USO DE METÁFORAS COMO UM RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE FILOSOFIA, A PARTIR DOS PRINCIPAIS CONCEITOS FILOSÓFICOS DA PRAGMÁTICA LINGUÍSTICA DE WITTGENSTEIN		
NOME DO LÍDER		
Gerson Francisco de Arruda Júnior		
PERÍODO		
Início: Setembro de 2024	Duração: 24 meses	Término: Agosto de 2026
ÁREA PREDOMINANTE		
Ciências Humanas: Filosofia		
Grupo de pesquisa do CNPq: Ética e Filosofia Política		
RECURSOS HUMANOS		
Gerson Francisco de Arruda Júnior		
APRESENTAÇÃO DO TEMA		
O presente projeto tem como eixo central de pesquisa a busca de uma hipótese de fundamentação do uso de metáforas como um recurso didático no ensino de filosofia, a partir dos principais conceitos filosóficos da pragmática linguística de Wittgenstein. Ele tem como pressuposto a ideia segundo a qual as metáforas desempenham um importante papel nos processos de ensino-aprendizagem, e se fundamenta na ideia de que, concebidas como um jogo de linguagem, usar metáforas como um recurso didático é não só metodologicamente vantajoso, mas é, acima de tudo, filosoficamente relevante e indispensável.		