



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO
RESOLUÇÃO Nº 1185/2026 – CONSU/UEAP

Aprova a criação do Laboratório de Físico-Química da Universidade do Estado do Amapá.

O Conselho Superior Universitário da Universidade do Estado do Amapá, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto da Universidade, pelo Regimento Geral e pelo Regimento Interno do Conselho Superior Universitário,

CONSIDERANDO PROCESSO Nº 0022.0332.1202.0016/2025 - PROTOCOLO/UEAP

CONSIDERANDO a deliberação do Plenário na CLV Reunião do Conselho Superior Universitário, ocorrida no dia 06 de fevereiro de 2026, em sessão ordinária,

RESOLVE:

Art 1º Aprovar a criação do Laboratório de Físico- Química da Universidade do Estado do Amapá.

Art. 2º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

Sala do Conselho Superior Universitário da UEAP, em Macapá-AP, 26 de março de 2026.

Prof.^a Dra. **Kátia Paulino dos Santos**
Presidente do CONSU/UEAP
Decreto nº 3155/2022



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO AO ENSINO
COLEGIADO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
SETOR DE LABORATÓRIOS (SLAB)

LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA

MACAPÁ/AP



2025

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO AO ENSINO
COLEGIADO DE ENGENHARIA FLORESTAL SETOR
DE LABORATÓRIOS

Profa. Dra. Kátia Paulino dos Santos
Reitora

Profa. Dra. Marcela Nunes Videira
Vice-Reitora

Prof. Dra. Heryka Cruz Nogueira
Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Raimunda Kelly Silva Gomes
Pró-Reitora de Extensão

Prof. Dr. Monize Martins da Silva
Pró-Reitor de Pesquisa

Prof. Dr. Daimio Chaves Brito
Pró-Reitor de Administração

Prof. Dr. Ivo Bernardi de Freitas
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química

Prof. Dr. Josivan da Silva Costa
(Coordenador do laboratório)
PORTARIA Nº 920/2024-UEAP

PROFESSORES USUÁRIOS DO LABORATÓRIO

Prof. Dr. Josivan da Silva Costa
Prof. Dra. Ana Luzia Ferreira Farias
Prof. Ma. Ana Júlia Aquino Silveira

MACAPÁ/AP
2025



SUMÁRIO

1 - Apresentação	4
2 - Justificativa.....	4
3 - Missão e Visão do laboratório.....	5
3.1 - Missão	5
3.2 – Visão	5
4 - Objetivos	5
4.1 - Geral	5
4.2 - Específicos.....	5
5 - Curso responsável pela criação do Laboratório	6
6 - Nome do servidor docente indicado para coordenar o Laboratório.....	6
7 - Atividades previstas para o ensino de graduação e/ou pós-graduação	6
8 - Linhas de pesquisa.....	7
9 - Grupos de pesquisa dos usuários	7
10 - Atividades previstas para a extensão universitária	7
11 - Estrutura organizacional (Coordenação, Equipe técnica e Grupos de trabalho)	8
11.1 - Docentes usuários, Especialidade dos técnicos responsáveis	8
12 – Infraestrutura do Laboratório de físico-química.....	8
12.1 - Infraestrutura	8
12.2 – Mobiliário	10
12.3 - Equipamentos	11
13 - Considerações Finais	13
14 - Referências	13



Apresentação

O modelo de aulas clássicas se desenvolve já há algum tempo no processo de ensino aprendizagem, no qual o docente é visto como único detentor do conhecimento, expondo a teoria e conceitos e que em algum momento propõe práticas de aplicação, porém sem nexos com a significação desses conhecimentos para os discentes.

Na década de 60, o interesse em pesquisa sobre o ensino de ciências/química foi resultado do movimento da reforma curricular que ocorreu principalmente nos Estados Unidos e Inglaterra. Movimento que fez oposição aos cursos tradicionais de química, física e biologia, os novos projetos enfatizavam o uso do laboratório para introduzir e explorar problemas (SCHNETZLER, 2002). Segundo Kempa (1976), o movimento deu origem a muitas questões de investigação relativa à estrutura de conclusão das disciplinas científicas, aos objetivos da educação em ciências dos novos currículos na aprendizagem e atitudes dos alunos.

O Laboratório de físico-química é um espaço que contribui com a elaboração de aulas e pesquisa, empregando atividades práticas significativas no processo de ensino aprendizagem. Para isso o uso de materiais e recursos didáticos distintos podem ser empregados, além de facilitar o trabalho dos docentes, do qual os discentes podem assimilar e vivenciar na prática os conhecimentos de química de maneira mais lúdica e significativa para a sua formação.

1 – Justificativa

O Laboratório de físico-química é um espaço destinado ao desenvolvimento de atividades acadêmicas do curso de Licenciatura em química, no qual visa promover a integração entre Ensino, pesquisa e extensão. Além de proporcionar a diversificação do processo de ensino-aprendizagem privilegiando práticas pedagógicas ativas dos conceitos que envolvem a química.

O Laboratório de físico-química tem como objetivo oferecer condições para o desenvolvimento de atividades acadêmicas que envolvam discussões teóricas e práticas dos conteúdos ministrados em sala de aula. Além de oportunizar a pesquisa para os discentes como uma forma de intensificar mais ainda a prática na formação dos futuros



professores de Licenciatura em química e de outros profissionais oriundos dos cursos da universidade, contemplando assim a tríade formação-pesquisa-ação.

2 - Missão e Visão do laboratório

2.1 - Missão

O Laboratório de físico-química tem como missão dar suporte aos componentes curriculares de Laboratório que envolvam práticas, práticas de ensino, estágios supervisionados obrigatórios, pesquisas de iniciação de científica (graduação) e pósgraduação da Universidade.

2.2 – Visão

Ser um laboratório de suporte as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos variados cursos da Universidade do Estado do Amapá fomentando atividades significativas que envolvam as grades curriculares de atuação cursos.

3 - Objetivos

3.1 - Geral

Desenvolver e difundir atividades e sistemas para o ensino, pesquisa e extensão nos quais os acadêmicos aprendam fazendo e usando materiais práticos e concretos como ferramenta catalisadora deste processo.

3.2 - Específicos

- a) Dar suporte ao desenvolvimento de disciplinas dos cursos de Licenciatura em química e cursos afins da Universidade do Estado do Amapá;
- b) Elaborar, analisar e avaliar problemáticas que possibilitem a melhoria na relação ensino e aprendizagem da química;
- c) Desenvolver atividades interdisciplinares com outros colegiados da Universidade do Estado do Amapá, preparando os acadêmicos para o trabalho em escolas do Ensino



Fundamental e Médio;

- d) Estimular alunos de graduação a atuarem como pesquisadores em sala de aula e no laboratório;
- e) Consolidar grupos de estudos e pesquisas contribuindo, dessa forma, com o desenvolvimento de uma cultura de base científica na formação dos professores de química;
- f) Estabelecer relações entre a Universidade e a Comunidade, levando os profissionais da área de ensino de química, em formação inicial e/ou continuada, a uma sólida formação teórica e prática, dentro das necessidades da rede de ensino local;
- g) Dar suporte nas disciplinas da graduação:
 1. Química Geral experimental (LQ21)
 2. Físico-química I (LQ30)
 3. Físico-química II (LQ40)
 4. Físico-química III (LQ54)
 5. Físico química experimental I (LQ52)
 6. Físico química experimental II (LQ62)
 7. Físico química experimental III (LQ74)
 8. Prática Docente em Química III (LQ76)
- 9. Atividades de projetos de conclusão de curso dos alunos que desejam desenvolver suas atividades no laboratório.
- 10. Química orgânica

- Curso responsável pela criação do Laboratório

-Curso de Licenciatura em Química;

- Nome do servidor docente indicado para coordenar o Laboratório

Prof. Dr. Josivan da Silva Costa (Coordenadora do laboratório de físico-química)

portaria nº 920/2024-UEAP.

4 - Atividades previstas para o ensino de graduação e/ou pós-graduação

- a) Elaboração, em parceria com os professores dos cursos de engenharias e licenciaturas da UEAP e demais cursos usuários do espaço, de materiais didáticos e práticas pedagógicas inovadoras;



- c) Realização de oficinas, minicursos e palestras sobre temas relacionados a químicas e suas variadas formas de experimentação;
- d) Organização de exposições temáticas com trabalhos realizados por alunos no espaço do Laboratório de físico-química;
- e) Exposição em conferências, simpósios e congressos dos trabalhos de pesquisa e relatos de atividades pedagógicas dos discentes do laboratório;
- f) Utilização do laboratório pelos docentes e discentes do laboratório de química orgânica para a concentração de extratos no rotaevaporador;
- g) Utilização do espaço físico do laboratório através da parceria com o Instituto Federal do Amapá (IFAP) nos desenvolvimentos de projetos de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) de discente de nível superior da referida instituição;
- h) Orientação de bolsistas de Iniciação na área de Físico-química, Planejamento de Fármacos, Modelagem molecular na química ambiental e Físico-química aplicada ao ensino de química.

5 – Linhas de pesquisa

- Físico-Química;
- Química de produtos Naturais;
- Planejamento de Fármacos;
- Modelagem molecular aplicada a química ambiental;
- Físico-química aplicada ao ensino de química.

6 - Grupos de pesquisa dos usuários

Grupo de Estudos em Processos e Análises Físico-Químicas – GEPAFIQ – Professor Doutor Josivan da Silva Costa

Educação em Química - Professora Mestra Ana Júlia de Aquino Silveira.

7 - Atividades previstas para a extensão universitária

Auxiliar didaticamente nas oficinas de aprofundamento dos conhecimentos dos cursos de engenharia e licenciaturas da UEAP;



- a) Criar parcerias com escolas públicas para oportunizar monitorias dos alunos de Licenciatura em química da universidade, e propor atividades práticas e lúdicas no espaço do laboratório;
- b) Oportunizar a extensão a partir de UCEXs, Projetos de extensão e orientações de bolsistas PIBex;

8 - Estrutura organizacional (Coordenação, Equipe técnica e Grupos de trabalho)

8.1 - Docentes usuários, Especialidade dos técnicos responsáveis

- Prof. Dr. Josivan da Silva Costa
- Prof. Ma. Ana Júlia Aquino Silveira
- Prof. Dra. Ana Luzia Ferreira Farias
- Analista Dr. Alex Lopes Valente
- E demais docentes dos colegiados da universidade;

9 – Infraestrutura do Laboratório de físico-química

9.1 - Infraestrutura

No Campus I da UEAP- Macapá se encontra instalado o Laboratório de Físicoquímica (**Figura 1, 2 e 3**) onde são desenvolvidos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão de diversos colegiados da Universidade (Engenharia de pesca, Engenharia de produção, Engenharia Ambiental, Engenharia florestal, Engenharia agrônômica, Engenharia Química, Licenciatura em Ciências Naturais e Licenciatura em Química).





Figura 1: Laboratório de Físico-química.



Figura 2: Laboratório de Físico-química.





Figura 3: Laboratório de Físico-química.

9.2 – Mobiliário

a) Laboratório de Físico-química;

Existem:

- 17 bancos de madeira;
- Duas mesas;
- Duas poltronas;
- Um armário de aço;
- Um armário de madeira;



9.3 – Equipamentos

Tombamento	Discriminação / Especificação
02027	AGITADOR MAGNÉTICO COM AQUECIMENTO SOLAB MOD.SL095 SÉRIE 113709
01673	PLATAFORMA ELEVATÓRIA
01723	PLATAFORMA ELEVATÓRIA
01722	PLATAFORMA ELEVATÓRIA
01715	PLATAFORMA ELEVATÓRIA
01727	PLATAFORMA ELEVATÓRIA
02032	EVAPORADOR ROTATIVO SOLAB MOD.SL-126 SÉRIE 02109
01736	MÁQUINA BANHO DE GELO MOD.MA083/1 SÉRIE 081500051
03362	BATERIA CEBELIM
01992	MANTA AQUECEDORA 2000ML QUIMIS MOD.Q321A16 SÉRIE 08070075
03381	PLATAFORMA DE AQUECIMENTO ALPAX MOD.XMTD701 SÉRIE 11471
01714	FOTÔMETRO DE CHAMA MARCA ANALYSER, MOD. 919M SÉRIE 6377/07
01693	DESTILAR DE ÓLEOS ESSENCIAIS SOLAB MOD.SL500 SÉRIE 0013
S/P	BOMBA A VÁCUO EXIPUMP
S/P	BARRILETE 50L KAPLAS
00163	BALANÇA MARTE MOD.1001 SÉRIE 124967
02467	BALANÇA RADWAG MOD. WTQ 6C/1 SÉRIE 210999/07
03711	DESTILADOR DE AGUA MARCA MARTE SÉRIE 310280
03719	LAVADOR AUTOMÁTICO DE PIPETA VEXER
02007	CHUVEIRO LAVA OLHOS AVLIS-HAWS



02006	CAPELA DE EXAUSTÃO MOD. OG60
01941	BANHO DE AREIA NOVA ÉTICA MOD. 315
01735	ESTUFA DE SECAGEM COM CIRCULAÇÃO DE AR, MARCA QUIMIS, MOD. Q314M123 SÉRIE 08020204
02897	BARRILETE DE ÁGUA
01734	ESTUFA BOD MARCA QUIMIS, MOD. Q315M13 SÉRIE 134
01974	MANTA AQUECEDORA 2000ML MOD. Q596-4 SÉRIE 02276
02898	GELADEIRA BOSCH FREEZER 32
01993	MANTA AQUECEDORA 2000ML MOD. Q321A16 SÉRIE 08031266
Em processo	AGITADOR MAGNETICO C/ AQUECIMENTO 15L - ALUMINIO 15CM -220V (2 unidades)
Em processo	AGITADOR MAGNETICO C/ AQUECIMENTO 15L - CIDEPE
Em processo	PHMETRO MEDIDOR DE PH DE BANCADA FAIXA PH 0-14 ALTA PRECISÃO INCOTERM
Em processo	CHAPA AQUECEDORA ANALÓGICA EM ALUMÍNIO 15X25X30 600W A2530 220V
Em processo	BARRILETE EM PVC CAPACIDADE 10L 0200X450MM PERMUTION
Em processo	ESTANTE AÇO INOX PARA TUBOS DE ENSAIO TUBO 18MM – FURO 20MM
Em processo	MÁQUINA DE GELO EM CUBOS PORTÁTIL BERLIM 10 (12KG/DIA) 127V INOX
Em processo	CAPELA DE EXAUTÃO DE GASES EM MDF ULTRA MODELO 50 110V
---	KITS EXPERIMENTAIS DE TERMODINÂMICA, ELETROQUÍMICA E CINÉTICA QUÍMICA CIDEPE



13.4 - Material de consumo;

- Placas de petrí;
- Provetas;
- Erlenmeyer;
- Funil;
- Balão de fundo chato;
- Pistilos;
- Cadinhos;
- Reagentes químicos diversos;

10 - Considerações Finais

Diante os propósitos aqui elencados do Laboratório de Físico-química, do qual é apresentado perspectivas que vão além do processo de ensino-aprendizagem em química, é enfatizado o conhecimento significativo-prático da química nas aulas de graduação e Pós-graduação. As experiências didáticas vividas no laboratório podem intensificar o interesse dos discentes pela tão falada e almejada significação do conhecimento. Mesmo sendo um espaço didático para a formação de profissionais capacitados o espaço do laboratório pode ser ampliado para a formação docente da rede Básica de Educação, não deixando de lado a pesquisa e a extensão.

11 - Referências

KEMPA, R. F.; *Studies in Science Education*, v. 3, 97, 1976.

SCHNETZLER, R. P. A pesquisa em ensino de química no Brasil: conquistas e perspectivas. *Química nova*, v. 25, 14-24, 2002.

ATKINS, P.; JONES, L. **Princípios de química**: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. 7. ed., Porto Alegre : Bookman, 2018.

