



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO
RESOLUÇÃO Nº 1247/2026 – CONSU/UEAP

Aprova a criação do Laboratório de
QUÍMICA ANALÍTICA E INORGÂNICA da
Universidade do Estado do Amapá.

O Conselho Superior Universitário da Universidade do Estado do Amapá,
no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto da Universidade, pelo Regimento
Geral e pelo Regimento Interno do Conselho Superior Universitário,

CONSIDERANDO PROCESSO Nº 0022.0332.1202.0015/2025 -
PROTOCOLO/UEAP

CONSIDERANDO a deliberação do Plenário na CLVII Reunião do Conselho
Superior Universitário, ocorrida no dia 08 de junho de 2026, em sessão ordinária,

RESOLVE:

Art 1º Aprovar a criação do Laboratório de QUÍMICA ANALÍTICA E
INORGÂNICA da Universidade do Estado do Amapá.

Art. 2º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

Sala do Conselho Superior Universitário da UEAP em Macapá-AP, 15 de
junho de 2026.

Prof.^a Dra. Marcela Nunes Videira
Presidente do CONSU/UEAP
Decreto nº 2138/2026-GEA/AP





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO AO ENSINO
COLEGIADO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
SETOR DE LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO QUÍMICA ANALÍTICA E INORGÂNICA (LABQAI)

MACAPÁ/AP
2025





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO AO ENSINO
COLEGIADO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
SETOR DE LABORATÓRIOS

Profa. Dra. Kátia Paulino dos Santos
Reitora

Profa. Dra. Marcela Nunes Videira
Vice-Reitora

Profa. Dra. Heryka Cruz Nogueira
Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Raimunda Kelly Silva Gomes
Pró-Reitora de Extensão

Prof. Dra. Monize Martins da Silva
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Daímio Chaves Brito
Pró-Reitor de Administração

Profa. Dr. Ivo Bernardi de Freitas
Coordenadora do Curso em Licenciatura em Química.

Prof. Dr. Francisco Diniz da Silva
Responsável LABQA

MACAPÁ/AP
2025



SUMÁRIO

1 - Apresentação	4
2 - Justificativa	5
3 - Missão e Visão do laboratório	5
3.1 - Missão	5
3.2 – Visão	5
4 - Objetivos	6
4.1 - Geral	6
4.2 - Específicos	6
5 - Curso responsável pela criação do Laboratório	7
6 - Nome do servidor docente indicado para coordenar o Laboratório.....	7
7 - Atividades previstas para o ensino de graduação e/ou pós-graduação	7
8 - Linhas de pesquisa.....	8
9 - Grupos de pesquisa dos usuários.....	8
10 - Atividades previstas para a extensão universitária	8
11 - Estrutura organizacional (Coordenação, Equipe técnica e Grupos de trabalho)	8
11.1 - Docentes usuários, Especialidade dos técnicos responsáveis	8
12 – Infraestrutura do LABQA	8
12.1 - Infraestrutura.....	8
12.2 – Mobiliário	9
12.3 - Equipamentos	9
13 - Considerações Finais	9
14 - Referências.	10
APÊNDICES.....	11
Apêndice A: Fotos do Espaço destinado para o laboratório no Campus Amapá.	11



1 - Apresentação

A química analítica é em sua definição a química que busca o desenvolvimento e/ou otimização de metodologias para identificação e quantificação de espécies químicas presentes em soluções que apresentam diversas características. Tais métodos que envolvem separação, identificação e determinação de componentes de uma amostra podem ser quantitativos ou qualitativos. Portanto é a parte da ciência de medições que envolve um conjunto de ideias, métodos e procedimentos para que ocorra a caracterização e identificação da quantidade de componentes de compostos químicos conhecidos ou não em uma amostra (HARRIS, D. C., 2001). Estas técnicas e métodos são utilizados na indústria, medicina e em diversos outros segmentos, como, meio ambiente, agricultura, geologia, engenharias e biologia por exemplo.

As atividades desenvolvidas no LABQAI têm por objetivo mostrar a importância da química analítica e inorgânica, e suas disciplinas análogas, ao introduzir suas formas clássicas de análise, apresentar os princípios de técnicas analíticas já consolidadas para realizar a identificação e quantificação da(s) espécie(s) de interesse (analito(s)) em diferentes amostras e métodos de validação de metodologias. Síntese de compostos inorgânicos e suas aplicações como complexos.

A química analítica subdivide-se em duas a quantitativa e qualitativa. Cada ramo tem compreende uma série de métodos de análise entre clássicos e instrumentais. O método ou a combinação de métodos a ser executado depende do analito a ser determinado (SKOOG et al., 2006). Por conseguinte, objetiva-se que o aluno seja capaz de desenvolver a habilidade em decidir qual a melhor técnica a ser utilizada para realizar a determinação de um analito em uma determinada amostra. Assim como ser capaz de realizar os cálculos necessários para tal procedimento e saber os princípios básicos das técnicas que forem apresentadas.



2 - Justificativa

O Laboratório de Química Analítica e Inorgânica (LABQAI) é o espaço destinado ao desenvolvimento de atividades que envolvem as práticas de química analítica e disciplinas correlatas, visando promover a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão. O LABQAI é um ambiente que proporciona a diversificação do processo de ensino e de aprendizagem e privilegia uma vivência prática ativa dos conceitos químicos envolvidos por meio de atividades experimentais.

O LABQAI tem por finalidade oferecer condições para o desenvolvimento de atividades acadêmicas, oportunizando discussões teóricas e práticas fundamentais na formação dos futuros profissionais, contemplando a tríade formação-pesquisa-ação. Portanto, é um espaço de criação e de ensino, dando suporte às aulas do curso de Licenciatura em Química e demais cursos que contemplam em suas grades curriculares as disciplinas de Química Analítica e Química Inorgânica e afins da Universidade do Estado do Amapá -UEAP.

3 - Missão e Visão do laboratório

3.1 - Missão

O LABQAI possui como missão dar apoio aos componentes curriculares de Laboratório de Química Analítica e Química Inorgânica, bem como demais disciplina que desejam interagir com os ambientes do LABQAI, proporcionando aos docentes e discentes um espaço adequado para conhecimento e desenvolvimento de atividades experimentais.

3.2 – Visão

Ser um laboratório de suporte as atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de Licenciatura em Química e demais cursos que contenham



em sua grade curricular disciplinas de química analítica e afins da Universidade do Estado do Amapá fomentando atividades significativas nas linhas de atuação do curso.

4 – Objetivos

4.1 - Geral

Desenvolver e difundir atividades e sistemas para o ensino de Química ao propiciar um espaço para realização de aulas práticas com diferentes disciplinas relacionadas com a área química analítica ministradas nos diferentes cursos que oferecidos pela UEAP.

4.2 - Específicos

- a) Possibilitar espaço que possa dar suporte ao desenvolvimento de disciplinas que envolvam a química analítica, atuando como um facilitador na realização de práticas pedagógicas atendendo a demanda de aulas experimentais e a projetos no âmbito da Universidade do Estado do Amapá;
- b) Elaborar, analisar e avaliar materiais didáticos e atividades que possibilitem a melhoria na relação ensino e aprendizagem da Química Analíticas e disciplinas afins. Além de estimular alunos de graduação a atuarem como pesquisadores;
- c) Oportunizar a capacitação dos alunos de graduação e pós-graduação a atuarem no planejamento, coordenação e execução de análises laboratoriais, respeitando normas de segurança, selecionando técnicas e métodos analíticos mais adequados. Ademais, coordenar e controlar a geração e destinação de resíduos laboratoriais.
- d) Propiciar reflexões quanto aos fundamentos científico-tecnológicos da formação técnica, relacionando teoria e prática. E assim grupos de estudos e



pesquisas contribuindo, dessa forma, com o desenvolvimento de uma cultura de base científica na formação dos professores de Química;

f) Estabelecer relações entre a Universidade e a Comunidade, levando os profissionais da área de ensino de Química, em formação inicial e/ou continuada, a uma sólida formação teórica e prática, dentro das necessidades da rede de ensino local; fornece uma formação crítica e ética dos estudantes diante das inovações tecnológicas ao avaliar seu impacto no desenvolvimento e na construção da sociedade.

5 - Curso responsável pela criação do Laboratório

Curso de Licenciatura em Química

6 - Nome do servidor docente indicado para coordenar o Laboratório

Prof. Dr. Francisco Diniz da Silva (Portaria nº 567/2019-UEAP).

7 - Atividades previstas para o ensino de graduação e/ou pós-graduação

a) Elaboração, em parceria com professores do Curso de Química da UEAP e demais cursos usuários do espaço, de materiais didáticos e práticas pedagógicas inovadoras.

b) Organização do acervo de materiais didáticos do laboratório pedagógico de química e disponibilização dos materiais para alunos e professores nas atividades curriculares e extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão.

c) Realização de oficinas, minicursos e palestras sobre temas relacionados ao Ensino da Química e correlatos com alunos do curso de Química e demais cursos usuários da UEAP e externos.

d) Cursos atendidos pelo LABQAI: Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências Naturais, Eng. Ambiental, Eng. Química, Eng. de Pesca, Eng. Florestal e Eng. Produção.



8 - Linhas de pesquisa

As Linhas de pesquisas do Laboratório de Química Analítica e Inorgânica (LABQAI) estão articuladas com as linhas de pesquisa do Curso de Licenciatura em Química da Universidade do Estado do Amapá.

9 - Grupos de pesquisa dos usuários

Atualmente há 8 (oito) alunos bolsistas de Iniciação Científica contemplados nos editais:

- EDITAL N° 021/2025- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO CNPq (PIBIC/CNPq/UEAP);
- EDITAL N° 020/2025- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UEAP (PROBICT-UEAP)

10 - Atividades previstas para a extensão universitária

- a) Auxiliar didaticamente nas oficinas de aprofundamento dos conhecimentos de química analítica e análises laboratoriais;
- b) Formação continuada em Química para docente da rede Municipal e Estadual de educação.

11 - Estrutura organizacional (Coordenação, Equipe técnica e Grupos de trabalho)

11.1 - Docentes usuários, Especialidade dos técnicos responsáveis

Dr. Francisco Diniz da Silva (Docente/Coordenador);

Ma. Ester Paulitsch Trindade (Analista em Química);



Ms. Anderson de Santana Botelho (Prof. Química Geral e Inorgânica);

Dr. Leonardo César de Moraes Teixeira (Prof. Química Geral e Inorgânica);

Dra. Monize Martins Da Silva (Profa. Química Geral e Inorgânica);

Dra. Tayane Aguiar Freitas (Profa. Química Analítica).

12 – Infraestrutura do LABQA

12.1 - Infraestrutura

No Campus I do município de Macapá existe uma sala adaptada para uso laboratorial destinado ao LABQA, conforme as fotos em anexo;

12.2 – Mobiliário

Memorial descritivo atualizado anualmente conforme inventário, disponibilizado pelo setor de patrimônio da UEAP após a conclusão da comissão.

12.3 – Equipamentos

O laboratório de química analítica conta com os seguintes equipamentos, conforme levantamento do inventário realizado em 2024:

- Balança analítica;
- Estufa;
- pHmetro;
- Banho ultrassônico;
- Condutivímetro;
- Chapa aquecedora;
- Agitador magnético (02);
- Banho-maria;
- Bomba à vácuo (02);
- Manta térmica (02);
- Capela;



- Destilador;
- Chuveiro/lava-olhos.

Obs.: A descrição detalhada dos equipamentos encontra-se no relatório de inventário.

13 - Considerações Finais

Considerando que os laboratórios constituem setores de grande importância nas instituições de ensino, de pesquisa e nas indústrias, não importando a natureza das análises neles realizadas, os propósitos do Laboratório de Química Analítica (LABQAI) sobrepujam o processo de ensino e aprendizagem em Química, dando significado aos conhecimentos abordados nas aulas de graduação e Pós-graduação.

Para desempenhar os objetivos a que se propõe o Laboratório Pedagógico de Ensino de Química (LABQAI) que surgiu e idealizando para suprir as necessidades do próprio ambiente acadêmico. O desígnio do LABQAI é indiscutível uma vez que tem uma natureza interdisciplinar, envolvendo noções de Físico-Química, física, eletrônica, informática, biologia, fisiologia, toxicologia, química dos materiais, estatística etc. (JEFFERY et al., 2002).

14 - Referências.

- HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001. 862. p. 2.
- JEFFERY, G. H., BASSET, J., MENDHAM, J., DENNEY, R. C. VOGEL **Análise Química Quantitativa**. 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. 462. p. 3.
- SKOOG, D. A., WEST, D. M., HOLLER, F. J., CROUCH, S. R. **Fundamentos de Química Analítica**, (tradução Marco Grassi; revisão técnica Célio Pasquini). São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. 999 p.



APÊNDICES

Apêndice A: Fotos do Espaço destinado para o laboratório no Campus I.



